

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE: 5°SIA
ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

DISCIPLINA: Diritto
Prof.: Raffaele De Cicco

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 3 (con unità didattiche da 52') totale annuo 99

Ore effettivamente svolte 76 (alla data del 8.5.2024)

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- 1- Lezione frontale
- 2- Discussione collettiva
- 3- Insegnamento per problemi
- 4- Discussione di un problema, cercando di trovare insieme la soluzione

2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI:

- 5- Libri di testo
- 6- Manuali per la normativa vigente
- 7- Schemi ed appunti personali
- 8- Riviste specifiche

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- 0- Indagine in itinere con verifiche informali
- 1- Colloqui
- 2- Interrogazioni orali
- 3- Discussioni collettive

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

Non si segnalano particolari difficoltà e/o criticità nello svolgimento del programma e nell'apprendimento della disciplina

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

- A. **Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:** solo parte degli allievi ha partecipato in modo adeguato al dialogo educativo e ha mostrato di aver consolidato un valido metodo di studio, altri hanno mostrato un interesse solo in vista delle verifiche, peraltro ritardate a cause di assenze strategiche in concomitanza delle prove
- B. **Attitudine alla disciplina:** solo una parte degli allievi ha mostrato una buona attitudine alla disciplina.
- C. **Interesse per la disciplina:** l'interesse è stato sufficiente per tutta la durata dell'anno scolastico.
- D. **Impegno nello studio:** buono per una parte, opportunistico per un'altra.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>		<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
Costituzione e forma di governo	8	Nascita origini e struttura della Costituzione; i caratteri della Costituzione; la natura compromissoria della Costituzione; i principi fondamentali della Costituzione (artt.1-12 la sovranità popolare, uguaglianza formale e sostanziale) il principio della separazione dei poteri e la forma di governo.
2) L'organizzazione costituzionale: - il Parlamento - il Governo - la Magistratura - il Presidente della Repubblica - la Corte costituzionale	45	il sistema bicamerale perfetto; le norme elettorali parlamentari; le garanzie parlamentari e la rappresentanza politica; l'organizzazione interna delle Camere; l'iter legislativo ordinario e il procedimento di revisione costituzionale; la formazione del Governo; il rapporto di fiducia; i poteri normativi e regolamentari dell'organo esecutivo; i giudici e la funzione giurisdizionale; il CSM; l'indipendenza dei giudici; i caratteri della giurisdizione; gli organi e i gradi di giudizio; il ruolo del Presidente della Repubblica come garante della costituzione e rappresentante dell'unità nazionale; le modalità di elezione del Presidente della Repubblica; i poteri del Presidente della Repubblica nei confronti degli altri organi costituzionali; gli atti e le responsabilità del Presidente della Repubblica; la giustizia costituzionale; le composizione e le competenze della Corte costituzionale; i giudizi e i conflitti costituzionali; il referendum abrogativo;
3) Le Regioni e gli enti locali	12	Autonomia e decentramento; il principio di sussidiarietà; le nuove competenze legislative dello Stato e delle Regioni alla luce della riforma del titolo V della costituzione; i limiti generali della legislazione regionale; la potestà legislativa esclusiva dello Stato; la potestà legislativa concorrente e piena o residuale delle Regioni; la potestà regolamentare e le funzioni amministrative delle Regioni; il federalismo fiscale; gli Statuti regionali (speciali e ordinari) gli organi regionali (il Consiglio regionale, la Giunta regionale, il Presidente della Giunta regionale); i Comuni: organi (Consiglio comunale, Sindaco, Giunta comunale) e funzioni; il sistema di elezione degli organi comunali
4) Diritti e doveri dei cittadini - i diritti individuali di libertà - i diritti collettivi di libertà - i diritti sociali ed economici - i doveri	11	I diritti di libertà: la libertà personale e la disciplina dell'arresto; la carcerazione preventiva; le pene detentive, le misure di sicurezza e prevenzione; la libertà di domicilio, di circolazione, di soggiorno e il diritto alla segretezza della corrispondenza; la libertà religiosa e di pensiero; i diritti collettivi di libertà: il diritto di associazione e di riunione; il diritto alla salute e all'istruzione; i rapporti economici (titolo III); i diritti politici e i doveri.

5) Educazione Civica: le forme della partecipazione diretta del popolo all'amministrazione della giustizia	4	La Corte di Cassazione: competenza e composizione; la figura e il ruolo del Giudice popolare; requisiti per la nomina e incompatibilità:
---	----------	--

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; **competenze**, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; **capacità** intese come capacità critiche e rielaborative

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono: le correnti ideali e culturali che ispirarono la Costituzione italiana; le origini i caratteri e la struttura del testo costituzionale; le caratteristiche della forma di governo in Italia; la composizione degli organi costituzionali e le funzioni; i concetti di decentramento e autonomia; i principi costituzionali che regolano le Regioni e gli enti locali minori; i diritti e i doveri costituzionali.

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di: saper contestualizzare la Costituzione individuando gli scenari storici-politici in cui i costituenti hanno maturato le loro scelte; confrontare i diversi modelli di sistema elettorale e valutarne gli effetti sulla vita politica; interpretare alla luce delle loro funzioni il ruolo del Parlamento, del Governo e del Presidente della Repubblica nel sistema costituzionale italiano; comprendere le funzioni nell'ordinamento giuridico italiano della giustizia ordinaria e costituzionale; comprendere il ruolo delle Regioni e degli altri enti locali; riconoscere le libertà individuali e collettive e i rispettivi limiti imposti dalla legge del Parlamento o da un provvedimento motivato del Giudice.

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di: comprendere i rapporti, alla luce dello schema costituzionale, che intercorrono tra gli organi costituzionali; attualizzare il testo costituzionale individuando la corrispondenza o meno alle grandi questioni di oggi; comprendere e valutare le principali innovazioni risultanti dalla riforma del titolo V della Costituzione;

Nell'ambito dell'insegnamento dell'**Educazione civica** è stata trattata la figura e il ruolo del giudice popolare all'interno della Corte di cassazione. In particolare è stata approfondita la tematica riguardante: la competenza per materia della Corte, la sua composizione e il metodo di votazione per l'emanazione della sentenza. Il ruolo del giudice popolare, i requisiti per la nomina e i casi di incompatibilità

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello rispetto all'indicatore a fianco indicato.

CONOSCENZE	G.I.	I	S	D	B	O
			2	2	/	1

COMPETENZE	G.I.	I	S	D	B	O
			2	2	/	1

ABILITA'	G.I.	I	S	D	B	O
			2	2	/	1

--	--	--	--	--	--	--

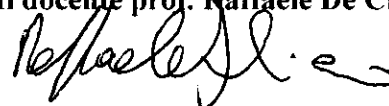
Legenda

G.I.= gravemente insufficiente	I= insufficiente	S= sufficiente
D= discreto	B= buono	O= ottimo

Libro di Testo utilizzato : Diritto per il quinto anno (Zagrebelsky-Oberto-Stalla-Trucco)

Gorizia, li 5.5.2024

Il docente prof. Raffaele De Cicco



Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

..... *Trator Anna*

..... *Scarp. Ubaldo*